Приложение

к письму комитета по образования

от_____№_____

План

по улучшению качества работы ___МАДОУ ЦРР д/с № 105____

наименование ОО

по результатам проведенной в 2017 году независимой оценки качества образовательной деятельности

№ показателя	Показатель	Баллы, полученные по результатам НОК ОД в 2017 г.	Планируемые результаты на июнь 2018 г.	Основные мероприятия, которые позволят достигнуть планируемые результаты
Критерий 1: Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность				
1.1	Полнота и актуальность информации об организации ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	10		
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации по следующим параметрам	10		
1.3	Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг	10		
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	0	Установлен счетчик о размещении информации по обращению граждан на сайте ДОУ **105.madou.su**	Оформить подраздел о ходе работы по обращениям получателей образовательных услуг до 30.07.2017г. До 30.07.2017г. разместить на сайте ДОУ ПОЛОЖЕНИЕ о работе с обращениями граждан.

				Положение содержит порядок приема, регистрации, учета, рассмотрения обращений граждан в МАДОУ, анализа порождающих их причин, контроля за сроками исполнения.
Критерий 2: Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	10		
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	10		
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	10		
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	2	Имеются дополнительные образовательные программы на сайте ДОУ **105.madou.su** Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, Программа детско – родительской академии «Аистенок».	Будет проведена до 03.08.2017г. ревизия наполнения сайта в части работы с родителями по вопросу дополнительных образовательных программ для родителей. Будут размещены на сайте в разделе «Документы» Программы дополнительного образования: «Топотушки» (танцевально – ритмическое), «Волшебная кисточка» (изобразительное творчество), «Веселый язычок» (коррекция речи), «Золотой ключик» (развитие музыкального творчества), «Обучение английскому языку», «Первоклашка» (подготовка к школе), «Путешествие по облакам» (психологическая коррекция).
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	10		
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	10		
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания	3	Имеется Адаптированная основная	Учреждение не внесено в реестр **«Доступная**

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи на сайте ДОУ **105.madou.su** Имеется индивидуально – ориентированная программа по работе с ребенком - инвалидом по слуху.	**среда»** в связи со старой постройкой, в ДОУ нет пандусов, и нет возможности переоборудовать лестницы и коридоры для инвалидов.
Критерий 3: Доброжелательность, вежливость, компетентность работников				
3.1	Оценка доброжелательности и вежливости работников организации	10		
3.2	Оценка компетентности работников организации	10		
Критерий 4: Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций				
4.1	Оценка материально-технического обеспечение организации	4		Приобретено мультимедийное оборудование и смарт-доска, оборудование подключено и используется в деятельности.
4.2	Оценка качества предоставляемых образовательных услуг	4		1.Работа над повышением качества предоставляемых образовательных услуг, участие воспитанников, педагогов и родителей ДОУ в различных образовательных и творческих проектах (отчеты на сайте **105.madou.su** в разделах «Новости», «Проекты», «Наши традиции»). 2. Ежеквартальный мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг.
4.3	Рекомендация организации родственникам и знакомым	4	Реализация управленческого проекта «Создание имиджа дошкольного образовательного учреждения». На сайте **105.madou.su** в разделе «Проекты». План реализации проекта прилагается.	**Ожидаемый результат реализации проекта.** 1.Активное и результативное участие в конкурсах педагогов и детей, а так семей. 2.Высокий показатель в отчете по самообследованию. 3.Рост имиджа ДОУ. 4.Высокий процент аттестованных воспитателей. 5.Участие и результативность в грандовых проектах. 6.Использование педагогами инновационных форм, методов и технологий. 7.Удовлетворенность со стороны родительской

				общественности. 8.Современный воспитательно-образовательный процесс, который соответствует требованиям ФГОС ДО. 9. Создание фирменного стиля ДОУ. 10. Разработанная модель имиджа ДОУ. 11. Оптимизация информационной среды. 12.Участия родителей в общественном управлении.

И.о. заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 105 _____ А.А. Овечкина

Приложение №1

ПЛАН
Реализации управленческого проекта
«Создание имиджа дошкольного образовательного учреждения»

№ п/п	Направления	Мероприятия	Результативность
1.	Мониторинг субъектов образовательных отношений к деятельности ДОУ	Личное интервью родителей при приёме ребёнка в детский сад. Анкетирование родителей, педагогов. Работа «Почты доверия» и «Консультационного маршрута». Наблюдение за поведением родителей (педагогов) в процессе взаимодействия с педагогами и сотрудниками ДОУ. Анализ отзывов родителей.	Аналитические справки. Данные анкет. Оформление странички «Обращения граждан» на сайте ДОУ.
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Информирование общественности о результатах, в том числе и на сайте ДОУ. Грамоты, сертификаты и др., размещение на стендах ДОУ.
3.	Повысить процент педагогов с 1 и высшей категорией.	Подготовка и дополнительное профессиональное образование, подготовка педагогов к аттестации.	План курсовой подготовки. Наставничество.
4.	Создать условия для саморазвития педагогов.	Повышение компьютерной грамотности педагогов.	Совершенствовать метод «Портфолио педагога» в ДОУ.
		Проведение мероприятий в статусе опорной образовательной площадки. Участие в конкурсах, фестивалях, проектах разного уровня.	Деятельность в рамках Договоров о сотрудничестве с организациями образования. Составить план график участия педагогов и детей в конкурсах разных уровней
5.	Оптимизация работы с родителями.	Работа школы “Молодой родитель”, клуба «Поговори со мною, мама» и др.	План работы. Положение. Отчет на страничках сайта.
		Участие родителей в общественном управлении ДОУ Участие в педсоветах, семинарах.	Протоколы заседаний, Результативность участия Анализ результатов участия
		Организация работы совместных кружков для детей и родителей. Работа академии для родителей «Аистёнок»	Программы работы кружков. Программа академии.
		Участие и организация совместных праздников на муниципальном уровне и на уровне ДОУ	Сценарии мероприятий,

6.	Фирменный стандарт ДОУ	Сотрудничество со СМИ	Публикации родителей о ДОУ.
		Конкурс “Наш герб и гимн”	Герб, гимн
		Разработка рекламной продукции Бренд педагогов.	буклеты, создание собственных сайтов педагогов.
		PR – мероприятия (Дни открытых дверей, презентации, участие в выставках, ярмарках)	
		Внешний вид здания, благоустройство территории	Договоры по ремонту, взаимодействие с общественностью, депутатом.

И.о. заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 105 _____ А.А. Овечкина

Качеством материально-технического обеспечения удовлетворены 80% родителей воспитанников.	
Качеством предоставляемых услуг удовлетворены 90% родителей воспитанников.	Продолжить работу над повышением качества предоставляемых образовательных услуг через разработку дополнительных обучающих программ, участие в различных образовательных и творческих проектах.
Готовность рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым – 100%	Проводить работу над повышением престижа ДОУ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА _____ (2 младшая группа)

Дни недели	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей (НОД) с учетом интеграции (с указанием даты, времени: до или после сна; стр., источника, если не по программе) 1 –я половина дня	2 –я половина дня	Регламентированная деятельность, практические упражнения в соответствии с динамикой развития детей.
Понедельник		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность _____ _____ _____ Развитие к\ гигиенических

		деятельность в ходе режимных моментов	Адаптационные мероприятия. Упражнения по самообслуживанию: _____ Эксперименты. Наблюдения на прогулке по тематическому плану.		навыков_____ _____
Вторник		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность: _____ _____ Развитие к\ гигиенических навыков_____ _____ _____
		деятельность в ходе режимных моментов	Адаптационные мероприятия. Упражнения по самообслуживанию: _____ Эксперименты. Наблюдения на прогулке по тематическому плану.		
Среда		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность _____ _____ Адаптация
		деятельность в ходе режимных моментов	Адаптационные мероприятия. Упражнения по самообслуживанию: _____ Эксперименты. Наблюдения на прогулке по тематическому плану.		
Четверг		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность по тематике недели, месяца: _____

		деятельность в ходе режимных моментов	Физкультурное занятие на прогулке.		_____ Развитие к\ гигиенических навыков
Пятница		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность по тематике недели, месяца: _____ _____ Развитие к\ гигиенических навыков
		деятельность в ходе режимных моментов	Трудовые поручения в уголке природы и в группе. Наблюдения на прогулке по тематическому плану.		

Условные обозначения образовательных областей: Социально – коммуникативное развитие – С/К; Познавательное развитие - П; Речевое развитие – Р; Художественно- эстетическое развитие– Х/Э; Физическое развитие – Ф.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА _____ (средняя группа)

Дни недели	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей (НОД) с учетом интеграции (с указанием даты, времени: до или после сна; стр., источника, если не по программе) 1 –я половина дня	2 –я половина дня	Регламентированная деятельность, практические упражнения в соответствии с динамикой развития детей.
Понедельник		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «__ _____», познавательно – развивающая деятельность _____ _____ Развитие к\ гигиенических

		деятельность в ходе режимных моментов	Адаптационные мероприятия. Упражнения по самообслуживанию: _____ Эксперименты. Наблюдения на прогулке по тематическому плану.		навыков_____ _____
Вторник		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность: _____ _____ Развитие к\ гигиенических навыков_____ _____ _____
		деятельность в ходе режимных моментов	Адаптационные мероприятия. Упражнения по самообслуживанию: _____ Эксперименты. Наблюдения на прогулке по тематическому плану.		
Среда		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность _____ _____ Адаптация
		деятельность в ходе режимных моментов	Физкультурное занятие на прогулке.		
Четверг		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность по тематике недели, месяца: _____

		деятельность в ходе режимных моментов	Упражнения по самообслуживанию: _____ Эксперименты. Наблюдения на прогулке по тематическому плану.	_____ Развитие к\ гигиенических навыков
Пятница		образовательная деятельность до и после сна		Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность по тематике недели, месяца: _____ _____ Развитие к\ гигиенических навыков
		деятельность в ходе режимных моментов	Трудовые поручения в уголке природы и в группе. Наблюдения на прогулке по тематическому плану.	

Условные обозначения образовательных областей: Социально – коммуникативное развитие – С/К; Познавательное развитие - П; Речевое развитие – Р; Художественно- эстетическое развитие– Х/Э; Физическое развитие – Ф.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА _____ (старшая группа ____)

Дни недели	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей (НОД) с учетом интеграции (с указанием даты, времени: до или после сна; стр., источника, если не по программе)	Регламентированная деятельность, практические упражнения в соответствии с динамикой развития детей.

Понедельник		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность _____ Работа кружка _____ _____ _____
		деятельность в ходе режимных моментов	Трудовые поручения в уголке природы и в группе: Эксперименты. Наблюдения на прогулке по тематическому плану.		
Вторник		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность по тематике недели, месяца: _____ _____ Работа кружка _____ _____
		деятельность в ходе режимных моментов	Трудовые поручения в уголке природы и в группе Эксперименты. Наблюдения на прогулке по тематическому плану.		
		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность по тематике недели, месяца: _____ _____ Работа кружка (б\п) _____ _____
Среда		деятельность в ходе режимных моментов	Трудовые поручения в уголке природы и в группе. Эксперименты. Наблюдения на прогулке по тематическому плану.		

Четверг		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность по тематике недели, месяца: _____ _____ Работа кружка (б\п) _____ _____
		деятельность в ходе режимных моментов	Физкультурное занятие на прогулке.		
Пятница		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность по тематике недели, месяца: _____ _____ Работа кружка (б\п) _____ _____
		деятельность в ходе режимных моментов	Трудовые поручения в уголке природы и в группе. Эксперименты. Наблюдения на прогулке по тематическому плану.		

Условные обозначения образовательных областей: Социально – коммуникативное развитие – С/К; Познавательное развитие - П; Речевое развитие – Р; Художественно- эстетическое развитие– Х/Э; Физическое развитие – Ф.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА _____ (старшая №_____)

Дни недели	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей (НОД) с учетом интеграции (с указанием даты, времени: до или после сна; стр., источника, если не по программе)		Самостоятельная игровая деятельность детей, кружковая работа (б\п)
Понедельник		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность по тематике недели, месяца: _____ _____ Работа кружка _____ _____
		деятельность в ходе режимных моментов	Трудовые поручения в уголке природы и в группе: Эксперименты.Наблюдения на прогулке по тематическому плану.		
Вторник		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность по тематике недели, месяца: _____ _____ Работа кружка _____ _____
		деятельность в ходе режимных моментов	Трудовые поручения в уголке природы и в группе. Эксперименты. Наблюдения на прогулке по тематическому плану.		
		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность по тематике недели, месяца: _____

Среда		деятельность в ходе режимных моментов	Трудовые поручения в уголке природы и в группе. Эксперименты. Наблюдения на прогулке по тематическому плану.		_____ Работа кружка (б\п) _____ _____
Четверг		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность по тематике недели, месяца: _____ _____ Работа кружка (б\п) _____ _____
		деятельность в ходе режимных моментов	Физкультурное занятие на прогулке.		
Пятница		образовательная деятельность до и после сна			Игры в центре «_____ _____», познавательно – развивающая деятельность по тематике недели, месяца: _____ _____ Работа кружка (б\п) _____ _____
		деятельность в ходе режимных моментов	Трудовые поручения в уголке природы и в группе. Эксперименты. Наблюдения на прогулке по тематическому плану.		